

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
/2019-2020 учебный год/**

В течение учебного года *работа велась по следующим направлениям:*

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми; организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

В школе в естественно-математического направления работают: 1 учитель биологии и химии, 1 учитель биологии, 1 учитель математики, 1 учитель информатики, 1 учитель математики и физики 4 учителя имеют высшее профессиональное образование, 1 – среднее специальное.

Высшую категорию имеет учитель математики и физики - Замарин И.Н., первую категорию имеют 3 человека: Дудина И.А, Замарина М.В., Малофеева Е.Д, 1 учитель Малофеева Т.В. СЗД

Для учителей регулярно проводились семинары, информационно-методические совещания, консультации, лекции.

Тема МО: *Повышение качества образования за счет совершенствования урока в соответствии с ФГОС*

Цель МО: повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества знаний.

Для достижения поставленной цели МО ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

- Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов приемов обучения и воспитания.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Повышать профессиональный уровень квалификации учителей ШМО
- Продолжить работу по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам. Использовать на уроках элементы здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствовать систему внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.
- Продолжить работу по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ
- Повышение профессиональной квалификации всем членам МО, делиться опытом между собой

В течение года было проведено 4 заседаний учителей методического объединения, на каждом из которых изучались материалы по подготовке к итоговой аттестации и проведению ЕГЭ и ГИА, изучались новинки методической литературы, обменивались опытом по использованию инновационных технологий на уроках точных наук, изучались вопросы реализации ФГОС. Большое значение уделялось возможности раскрытия способности подготовиться к жизни, обновлению содержания образования, новым образовательным стандартам. Внедрялись новые технологии в проектную деятельность учащихся. На уроках химии, биологии применялись ИКТ. На заседаниях МО рассматривались: «Метатехнологии и возможности использования в преподавании естественнонаучных дисциплин «Качество образования – оценка результатов обучения, как элемент управления качеством. Традиционные и инновационные средства оценки результатов».

Учителя принимали участие в в XVI региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»,

В течение всего учебного года применялась разветвлённая система поиска талантливых детей. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья.

Проводились школьные элективные курсы по предметам в 9 классе:

«Генетика раскрывает тайны»

Е.Д. Малофеева

«Электрические помощники в быту»

И.Н. Замарин

«База данных – шаг к успеху»

Т.В. Малофеева

«Химия металлов»

М.В. Замарина

В 11 классе Дудина И.А. проводила элективный курс: «Избранные вопросы математики».

Красной нитью на всех заседаниях проходил вопрос: «Подготовка к ЕГЭ и ГИА »
Рассматривались вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2019 по химии и биологии»,
подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена» « Изучение нормативно – правовой базы по
ЕГЭ и ОГЭ» «Проблемы качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и химии »,
«Обсуждение демоверсий. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценивания
учебных достижений», «Тестовые технологии. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Система работы с
учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных
технологий в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА».

На заседаниях проводились круглые столы, где учителя обменивались опытом.

Активное участие принимали учащиеся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся Малофеевой Е.Д. принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2. Владение ИКТ.

№ п/п	Показатель /Кол-во	Ед. измерения	
		Количество педагогов	% от всего педагогов в школе
	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	5	29%
	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	5	29%

3. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

ФИО учителя	Тема опыта	Где рассматривался опыт	выход
Замарин И.Н	Применение туристических навыков	«Учитель Здоровья 2020»	призер

4.Работа с одаренными детьми

№ п/п	критерии / учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Охват участников олимпиады школьного этапа	8-биология 5- химии 13- математики	8- биология 6- химия 16 математики
	Результативность (доля победителей и призеров)	21 биология-35%	14 – 26%

		10-30 %	9- химия-31%
	Охват участников олимпиады муниципального этапа	2 биология	3-биология
	Результативность (доля победителей и призеров)	0	0
	Участие в региональном этапе олимпиады	0	0
	Результативность (победители и призеры)	0	0

5. Учебный процесс

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	показатель	Ед.изммерения	
		Кол-во	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	5	100%
2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	5	100
3	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО).	5	100
4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	4	24
5	Доля преподавателей пенсионного возраста	1	14
6	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	5	29%
7	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	1	
8	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	3	
9	Доля преподавателей СЗД	1	

V. Выводы :

- Итоги учебного года показали, что учителями биологии и химии ведется системная работа по созданию оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.
- Активно ведется организационно- педагогическое сопровождение учебного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Регулярно организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, ведется работа с одаренными детьми.

Задачи ШМО естественно –математического цикла на 2020-2021 учебный год:

- Использование системно - деятельностного (компетентностного) подхода в преподавании курса естественно –математического цикла в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов в основной общеобразовательной школе.
- Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС .

- Инновационная, исследовательская деятельность педагогов. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности
- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
- Организация работы с одаренными детьми. Научно- исследовательская деятельность учащихся.
- Создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках биологии и химии .

Руководитель ШМО

Замарин И.Н.